



2023年度中等职业教育质量报告

瑞安市开元综合高级中学

2024年1月

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 瑞安市开元综合高级中学 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）

2024年01月02日



前 言

一份年度教育质量报告不是简单意义上的总结文本，而是国家教育行政部门监测学校办学质量与水平的重要手段，是学校开展自我评估、建立健全教育质量保障体系、完善学校信息公开制度的一项重要工作，也是学校向社会宣传办学理念，展示办学特色，呈现教学成果的重要途径。

开展学校年度报告，是教育教学质量自我评估的重要内容。通过教学质量年度报告，全面分析本单位的教育教学运行状况，总结本年度在人才培养模式改革、教学质量工程建设等方面的成果和经验，全面展示人才培养状况和教学质量，分析存在的薄弱环节，进一步明确改进的方向。

本次年度质量报告，由校办牵头，学校各科室协力编制，主要围绕社会、学校、教师、学生等多个角度，从人才培养、服务质量、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等方面展开。在校办带领下，各科室认真研读市级关于年度质量报告编制的文件精神要求，及时编写了《编制工作手册》，让各科室在编制过程中，有章可循，有规可依，有法可学。

年度报告主要为四个字“纵”“横”“新”“大”。“纵”即从时间上梳理，“横”即从事件上梳理，“大”从大事上梳理，“新”即从创新上梳理，从基础层面和上层层

面，总结学校一学年来的各项工作。

本年度学校师生在各方面表现突出，不管是自身能力成长还是专业服务辐射社会等方面，取得了一定成效。

质量年报的编制既是对学校这一年工作的总结和梳理，更是对未来工作的定位和思考，通过盘点思考，促使思路变成决策、决策变成措施、措施变成行动、行动变成成果。这无疑是在走向高质量发展的“成功密码”。

目 录

1 人才培养	1
1.1 党建引领	1
1.2 立德树人	5
1.2.1 德育情况	5
1.2.2 思政课实施情况	9
1.3 在校体验	10
1.3.1 学生情况	10
1.3.2 全程育人	15
1.3.3 心理教育实施情况	16
1.3.4 志愿者服务	21
1.3.5 学生提升	25
1.4 教育教学	26
1.4.1 专业课程建设质量	26
1.4.2 数字化教学资源建设	27
1.4.3 “双师”型教师队伍建设	28
1.4.4 职普融通	29
1.5 技能成长	31
1.5.1 师生获奖情况	31
1.5.2 技能竞赛	36
1.6 创新创业	39
1.7 招生质量	41
1.7.1 招生情况	41
1.7.2 中高职一体化情况	43
1.8 就业质量	44
1.8.1 毕业生情况	44
1.8.2 提升就业质量举措	44
2 服务贡献	45
2.1 服务地方发展	45

2.2 服务企事业单位	46
2.3 服务社区教育	47
3 文化传承	49
3.1 校内文化	49
3.1.1 校园文化建设	49
3.1.2 书香校园建设	53
3.2 非遗传承	54
4 国际合作	58
4.1 韩语专业情况	58
4.2 出国留学情况	59
5 产教融合	63
6 发展保障	64
6.1 国家政策落实	64
6.2 地方政策落实	66
6.3 学校治理	66
6.4 经费投入	68
7 面临挑战	68
附表	70
表 1 人才培养质量计分卡	71
表 3 教学资源表	72
表 4 服务贡献表	74
表 5 国际影响表	75
表 6 落实政策表	76

表目录

1 人才培养.....	1
表 1-1 校园文化建设.....	5
表 1-2 大型活动.....	6
表 1-3 2022 学年志愿服务活动安排.....	21
表 1-4 2023 年本科院校录取名单.....	30
表 1-5 2022 学年教师获奖汇总.....	31
表 1-6 2022 学年学生获奖汇总.....	34
表 1-7 2022 学年创新创业获奖汇总.....	40
表 1-8 2023 年招生计划表.....	41
表 1-9 2023 年实际招生情况.....	42
表 1-10 2023 年中高职一体化班级情况.....	43
2 服务贡献.....	45
3 文化传承.....	49
表 3-1 2022 学年特色活动.....	52
4 国际合作.....	58
表 4-1 2022 学年赴韩留学名单.....	60
5 产教融合.....	63
6 发展保障.....	64
表 6-1 职业教育政策文件.....	65
7 面临挑战.....	68

图目录

1 人才培养	1
图 1-1 青春健康家长培训项目——沟通之道活动	8
图 1-2 学生会外出团建活动	14
图 1-3 学生心理健康活动	17
图 1-4 学生沙盘模拟操作	20
图 1-5 前垟村沿路保“卫”活动	23
图 1-6 外滩音乐公园保“卫”活动	24
图 1-7 桐浦油菜花田志愿服务活动	25
图 1-8 “中行杯”温州市中等职业学校学生职业技能大赛	37
图 1-9 温州市面向人人文化素养比赛指	38
图 1-10 创业教育体系	39
图 1-11 温州市中等职业学校技能节指导	40
2 服务贡献	45
图 2-1 企业员工商品营业员培训	46
图 2-2 企业员工眼镜验光员培训	47
图 2-3 家庭教育指导培训	47
图 2-4 学校关爱老人——智能手机培训	48
3 文化传承	49
图 3-1 多元化、拓展式德育活动模式	50
图 3-2 “十佳歌手”大赛	51
图 3-4 读书节活动	54
图 3-5 “三师型”师资队伍	55
图 3-6 学生现场演示米塑造型	57
4 国际合作	58
图 4-1 韩国院校录取通知书	62
5 产教融合	63
图 5-1 学生走进人本鞋业实习	64
6 发展保障	64
7 面临挑战	68

案例目录

1 人才培养	1
案例 1: “青春健康 沟通之道——家长培训”	8
案例 2: 聚火以成焰, 融冰润物生	14
案例 3: 用心守护, 赋能成长	20
案例 4: 美丽乡村, 志愿有我	24
案例 5: 全力以赴, 凌云赛场——师生顶住压力获佳绩	38
2 服务贡献	45
3 文化传承	49
案例 6: “非遗技艺传承——能工巧匠进校园”	57
4 国际合作	58
案例 7: 开元校园酬壮志, 飞云江畔展才华	61
5 产教融合	63
6 发展保障	64
7 面临挑战	68

1 人才培养

1.1 党建引领

教育是国之大计、党之大计。新时代的教育工作者肩负着“为党育人、为国育才”的时代使命，担负着培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的育人责任。学校党支部委员会带领全体党员认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，扎实推动主题教育走深走稳。学校把党建工作作为实现新时代学校高质量发展的重要内容，紧密围绕“立德树人”的根本任务，赓续党的精神血脉，践行为党育人使命，引导教师党员不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，实现党性觉悟和业务能力双提升，从而引导学生树立正确的理想信念，自觉把爱国情、强国志、报国行融入实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

学校党支部不断强化基层党建引领作用，抓党建、强基础，学党史、强党性，树先锋、强队伍，正师德、强作风，围绕学习教育、立德树人、队伍建设、为民办实事等方面，积极探索新形势下学校党建工作的新方法、新途径。以丰富活动为载体，利用传统节日、重大纪念日等，组织党员教师宣讲红色故事、诵读国学经典、厚植红色根基、坚定理想信念

念，不断增强党组织的红色堡垒作用。

通过不断深化“党建+”，推出“党建+五育”“党建+志愿”“党建+作风”“党建+课堂”创新融合发展模式，推动党组织统揽教育教学，让党建工作为学校发展“引路护航”。

一是强化“党建+五育”融合。聚焦立德树人根本任务，学校党支部和政教处一起组织开展“四节、四礼、四主题、四关爱”“从小学党史 永远跟党走”主题教育、红色社会实践等系列活动，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。坚持每周主题升旗活动、班级读书活动等，弘扬班级文化，增强班级凝聚力；落实“双减”政策，开设摄影、音乐、舞蹈、篮球、剪纸、心理等形式多样的社团，形成了学生人人有社团、个个有活动的良好氛围，迸发校园活力。党建带领团建工作，学校开展每周五项循环竞赛，清明扫烈士墓活动，十佳歌手比赛，学代会等，体现了开元学生各方面的能力，也展现了学生们的爱国情怀。

二是强化“党建+志愿”融合。充分发挥党员教师先锋模范作用，着力培养和打造一支党性观念强、作用发挥大、志愿服务好的党员志愿服务队伍。如党员高娜老师给东山中埠老年人上课，讲解有关智能手机使用方法，老人们受益匪浅；党员林晓老师协助医护人员给安阳街道兴隆社区老人免费测血压，测血糖。全体党员以实际行动展现党员风采，以师者担当弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神。

三是强化“党建+作风”融合。对照“勤快严实精细廉”七字要求，加强师德师风、党风党纪教育，大力弘扬“学为人师、行为世范”的高尚精神。组织党员教师学习《关于进一步加强师德师风建设的意见》，严禁教师私自办班收费，有偿家教，签订教师承诺书等，围绕“问工作、问纪律、问成绩、问收获”，进行自我剖析，晒清单、明责任、促整改，进一步规范教师从教行为。通过党建工作，进一步激发教师党员在教育教学中焕发价值内驱力，引领教师更好选择发挥主观能动性的思考方向和业务提升方向，以身边的优秀共产党员为先锋模范，激发教师党员与之看齐对标的价值动力。教师党员们从身边的优秀共产党员身上汲取精神力量，充分激发党员教师的教学热情和干事热情，营造出风清气正、争先创优的良好氛围，使教师党员向优秀党员看齐，自觉践行初心使命；以党的教育方针和政策为教育教学提供价值支撑，引导教师更加自觉承担“为党育人、为国育才”的责任。要向教师党员群体积极宣传党的教育方针和政策，引导教师群体从党的教育事业的发展历史、人民立场和时代需要等多维角度深刻认识培育社会主义建设者和接班人所蕴含的重大意义，从而凝聚教师群体的思想共识，使教师将自我教育教学技能的水平提高、职业追求和教育理念融入党和国家教育事业大局，融入学校党建目标、发展目标和教育教学目标中，使教师成为政治上的明白人、教育教学的领航人、学生

家长的贴心人，使教师在日常教育教学过程中就能够更加自觉落实好立德树人的根本任务。党员教师们坚守在第一线，在工作上默默无闻奉献着。他们利用休息时间给学生解答疑难问题，晚自习期间给学生讲解难题，同时还带动年轻教师们共同努力，为开元奉献自己的力量。

四是强化“党建+课堂”融合。党建引领，促进教师心怀“国之大者”。国之大者，就是事关党和国家前途命运、事关中华民族伟大复兴、事关人民幸福安康、事关社会长治久安的大事。党建工作引领教师们心怀“国之大者”，就是要让教师们能够将自身的学科特色、教学特长与“国之大者”相结合，从而将党的百年奋斗历史、党的红色基因和精神血脉有机融入教育教学。坚守课堂主阵地，将党在百年奋斗中形成的重大理论成果、伟大精神与宝贵经验融入课堂教学，打造了思政课、主题班会课等教育教学体系。同时，在平时的课堂上都会渗透德育教育，厚植学生爱党爱国情怀。

双肩如铁，才能力扛千钧；初心笃定，才能行稳致远。学校将继续以党的二十大精神为指引，牢记“为党育人、为国育才”初心使命，继续践行新时代学校党建工作的使命与担当，在深入推进学校高质量发展的新征途上展现新作为、彰显新担当，以高质量党建引领教育教学高质量发展。

1.2 立德树人

1.2.1 德育情况

学校紧密围绕“立德树人”的根本任务，践行“做一个阳光健康的开元人”的德育理念。在做好常规德育工作的同时，还努力发挥德育特色。

学校以“两支队伍”建设为重点，引名师促改德育观念；通过外聘名师入校指导，加强班主任队伍和“德育导师”队伍。以“一对一”（一位非班主任老师帮扶一位学生）或“一对二”（一位非班主任老师帮扶二位学生）的结对模式，推行固定师生结对帮扶的模式促进学生行为思想的转变。以“传承文化”“文体文化”“专业文化”等“三化”精神为主线，推进和谐校园文化建设；通过四大义工平台让学生关爱弱势群体和体会社会动态；通过开展校园文化建设、大型活动、心理健康教育等多项活动，积极创新德育方式方法。

表 1-1 校园文化建设

序号	校园文化建设内容
1	开学第一课
2	法制讲座
3	高三成人礼
4	第一届校园活动节
5	法治进校园——防诈骗讲座

6	学宪法
7	防震减灾演练活动
8	学雷锋主题教育活动
9	入团培训、团课考试及入团仪式
10	“如何做一名品学兼优好学生”主题讲座
11	“珍爱生命，预防溺水”主题手抄报大赛活动
12	学生会团建活动
13	“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题团日活动
14	晨跑、劳动教育、社团活动、大课间活动正常开展

表 1-2 大型活动

序号	大型活动内容
1	运动会
2	五一文艺汇演
3	健美操比赛
4	校园十佳歌比赛
5	清明祭扫烈士墓活动
6	高三远足活动
7	高考送考仪式

学生心理健康教育主要从开学初心理健康筛查，青春健康家长培训项目“沟通之道”，针对性学生心理咨询，针对心理问题学生整理学生个人心理档案，心理健康素质拓展活动五个方面开展。

2023年，学校继续在新生军训、学生行为规范、住宿管理、校园卫生、德育导师制、班主任队伍建设、帮困助学上

做足文章，力求在原有基础上，拓展内容、创新形式。创新打造“六式一体”德育工作模式：通过“常态式教育”，坚定学生理想信念；通过“标榜式活动”，增强学生实践能力；通过“渗透式引导”，提升学生品德修养；通过“温馨式关爱”，促进学生心理健康；通过“激励式考评”，规范学生日常行为；通过“链条式管理”，健全德育工作体系。引导学生积极培育和践行社会主义核心价值观，牢固树立中国梦的远大理想，培养了学生社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德素质。学校打造出了学生言行举止文明、学习态度端正、心理素质健康、团结和谐乐观、宿舍内务整洁等诸多亮点，特别是学生的“青春心理健康同伴教育”，青春健康教育基地获得国家级健康教育基地称号。除此之外，在浙江省特级教师戴玉珍的带领下，包向俐、张青、胡希地、许丹妮、任丽君老师编写的课题《一链三网五融：指向中职德育真问题解决的“同伴教育”路径设计与实践》荣获温州市三等奖，并在浙江省立项。

案例 1：“青春健康 沟通之道——家长培训”

学校和瑞安市计划生育协会联合举办的“青春健康家长培训项目——沟通之道”第二期《沟通从心开始》于10月28日至11月25日成功举办。

本次培训项目按照“中国计划生育协会/联合国教科文组织青春健康《沟通之道》家长培训”内容开展，具体包括印证式倾听、开放式提问、表达“我信息”等沟通技巧训练。课堂上，老师分享了典型故事和案例，建议家长们在沟通中先要尊重孩子，还要学会换位思考，运用有效的沟通方式，发挥语言艺术的魅力。家长们在整个课堂上的积极性和参与性非常高，分组研讨时针对案例问题畅所欲言，献计献策，在相互启发中开阔了大家的悟性和机智。尤其是最后的互相对视环节，大家感受到了自己内心和对方满满的爱，感受到对方的能量。



图 1-1 青春健康家长培训项目——沟通之道活动

学生安全教育工作方面，学校开展防震防灾应急演练，通过模拟真实事件及应急处置过程，从直观上真正认识突发事件，提高对突发事件风险源的警惕性，掌握应急知识和处置技能，提高自救、互救能力，保障师生生命财产安全。学校还邀请瑞安市公安局主讲人木洲舟开展“法治进校园——防诈骗”专题讲座，而各班级则利用班会课积极开展“校园交通安全”及禁毒教育主题班会，增强了学生的安全防范意识。同时，为切实做好校园安保工作，营造安全稳定的校园环境，根据值周班级安排，学校安排学生家长在每周五下午放学及每周日下午返校时站好“护学岗”，与学校保安一起全力维护校门前道路交通秩序，排查校内安全隐患，为学生上学、放学铺就一条平安路。

1.2.2 思政课实施情况

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，也是培养学生社会主义核心价值观的重要途径。

课堂教学是大学生获取知识和能力的主要途径，教师是课堂的主导，学生是课堂的主体。落实立德树人根本任务，必须发挥好课堂教学的主渠道作用。学期开学前，我校教务处、政教处联合组织思政课教师做好备课工作，认真研讨教材，加强对教学大纲的掌握，组织教师开展教研活动，采用集体备课的方式讨论教学中的重点、难点、热点问题，交流

教学经验。通过集体备课和教研活动，把课本理论知识与学生学习、生活实际和社会实践相结合，采用多媒体、网络等现代化教学手段进行教学。根据学科设置标准，学校每年级均开设了思想政治课。高三每班每周均开设了2节课程，高一、高二每班每周开设2节课程。在思政课教材选用上，学校严格统一使用教育部组织编写的部编教材。

通过思想政治课的学习，学生增强了对党和国家的认同感，树立了正确的世界观、人生观和价值观，提高了综合素质和创新能力。同时，思想政治课还引导学生树立正确的人生目标，培养良好的职业道德和社会责任感，为未来的发展打下了坚实的思想基础。

1.3 在校体验

1.3.1 学生情况

一是职业规范。中等职业教育是培养技能人才的教育，学校根据市场需求和行业导向，有针对性地进行人才培养。从开元启航，驶向大学殿堂。适合的教育才是最好的教育，在普通高考竞争中不占优势的孩子们，可以“换道”职业教育，搭乘“换道”便利，告别内卷，拒绝躺平，打开通往成功成才的大门，领跑属于自己的精彩人生。

二是学生管理。本学年，学校在学生管理方面不断完善管理制度，多措并举，狠抓实效，全面扎实做好各项工作，

继续实行值日老师制度，用精细化的管理制度和措施，探索出具有学校特色的学校管理新模式，为培养更多优秀的后备人才提供了保障。

从新生入学起，学校就组织全体学生学习《瑞安市开元综合高级中学日常管理规范细则》《宿舍卫生标准与要求》《教室卫生检查标准》《关于严重违纪处罚规定》《学生请销假制度》等规章制度。同时对各班下发五项循环考核要点，其中包括两操、纪律、出勤、仪表、卫生五个方面。要求各班级每周至少开一次主题班会，具体分析，从思想根源上让学生知何可为，知何不可为，明确责任，有章可循。

宿舍管理，贯彻一个“靠”字。学校配有专门的楼层宿管老师负责学生整理督导。中午，班主任老师走进宿舍，督促学生们安静午睡；晚上，值班老师会对宿舍进行逐一检查。全体教师们辛勤的付出和努力为学生们营造了一个干净、整洁、温馨的家园。

班级管理，秉承一个“严”字。要求学生们早中晚按时进教室，课堂上全神贯注专心听讲，课间文明有序不喧哗，晚自习高质量完成作业，每个时间段都有严格的规定。学校每周利用国旗下讲话、晨会、主题班会等多种形式对学生进行防交通、防溺水、防电、防火、防食物中毒、防传染病、意外伤害、防欺凌、防网络信息等安全教育，狠抓学生的安全管理，强化学生的习惯养成教育。同时，学校开展了春秋

季课间操、冬季长跑、午餐、晚餐后室外体育锻炼、下午课外活动等。

餐厅管理、请假查人、值勤值班，突出一个“责”字。细化请销假制度，学生出大门请假单必须一式三份，班主任、宿管、学校门卫卫生请假条方可离校。外来人员不得随便入内，每节课及晚自习任课老师都要查点人数，做到一个都不能少。加强门卫管理，严格落实门卫管理制度。制定学校护学岗制度，明确“护学岗”工作职责和要求，每周五放学和周日下午返校落实护学岗制度，确保学生上下学安全入校离校。通过以上各种途径的严抓细管，不但培养了学生良好的学习和生活能力，也提高了学生的自我约束能力，有效地促进了班风、校风的建设。

学生会管理显特色。学校组建了一支认真负责的学生会干部队伍，第十八届学生会下设劳卫部、文体部、纪检部、秘书部、组织部、广播部共6个部门。从学校发展和学生需求出发，调整思路，开展工作，六个部门开展通力合作，协调到位，为至善校园文化的表达增色。

三是关爱学生。国家建立了以免学费、国家助学金为主，学校和社会资助及1619项目资金等为补充的学生资助制度。同时学校对品学兼优的学生实行每月奖学金奖励，奖金从500元—6000元不等。

四是课外育人。学校力求五育并举，全面育人。精心组

织课外活动，扎实开展社团活动，孕育了一批兴趣广泛、特长鲜明的学生。通过社团活动的广泛开展，发展了学生的兴趣特长，提高了学生的实践技能，初步转变了学生的学习方式，促进了学生的全面发展。学校的社团活动丰富多彩，共开设了7个社团，包括健美操社、音乐社、心理健康社、摄影社、朗诵社、爵士社、**Hiphop**社。

案例 2：聚火以成焰，融冰润物生

单丝不成线，独木不成林。为增强学校团学组织的凝聚力和协作精神，打破学生之间的感情藩篱，培养学生的责任心，扎实有力地推进工作有序开展，2022年11月11日，总校团委联合芦浦分校校团委，组织全体学生会成员在桐浦镇桐溪水库开展团建活动。

破冰活动在学生们的欢声笑语中开始。“不倒森林”、“摸石过河”、“同心鼓”等游戏，拉近了彼此之间的距离。户外烧烤活动，学生们点炭燃炉，洗菜串肉炙烤。炊烟袅袅升起，金牌“烧烤师们”忙里忙外，不亦乐乎。

此次团建活动，学生干部之间有了更深的了解，为今后学生干部工作的开展凝聚了青春力量。全体学生干部将不忘此次团建初心，坚守这个团结的大家庭，全力以赴组织好、建设好学生干部队伍。



图 1-2 学生会外出团建活动

1.3.2 全程育人

高中阶段是学生世界观、人生观、价值观形成的重要阶段，需要通过开展体验式学习，培养学生的价值认知能力，强化学生做社会主义建设者和接班人的思想意识和政治认同，打牢思想基础、提升政治素养的关键阶段。要把强化使命担当作为重点，教育学生正确认识世界、全面了解国情、把握时代大势，提高分析问题、明辨是非和价值判断能力，引导学生矢志不渝听党话、跟党走，把个人理想与国家发展、民族命运结合起来，争做社会主义合格建设者和可靠接班人。

为实现思政教育人才的培养，学校积极推进自身育人理念的转变，转变专业教师只管专业、思政教师只负责教理论知识，而班主任仅限于管理班级事务等的传统划分教学模式，引导教师、学生科学认知教育与教学之间的紧密关系，将教育教学思想统一到全程育人的方向上来。此外，还加大了学校课程体系的统筹建设力度，整体看待课程思政、思政课程的育人效用，促使课程思政与思政课程相互支持、同向同行且互为补充，共同为学校的人才培养提供全方位服务。

学校还不断优化、完善学校自身组织管理模式。采用多种科学手段充分激发教师的积极性，通过优化课程建设机制、建立教研课题、开设专家讲座、实施示范性演示等多种形式，深化师生对教学课程思政建设的认识，提高学校教师的育人水平。切实明确课程建设的重点、难点，有意识、有目的地

重点建设极具思政潜力的教育教学课程体系，打造一批骨干教师队伍，推出系列、特色、专业的思政教育“优课”，整体提升学科综合实力。改革创新教学内外联动形式，通过与专业相关的实习、实地考察、选修课等第二课堂形式与第一课堂形成合力，实现有效呼应，以加强思政教育的实效性，以培育出堪当民族复兴重任的时代新人。

1.3.3 心理教育实施情况

学校响应国家政策，大力发展心理健康教育在中职学生之中的普及。目前共有心理教师2名，心理专职教师1名，建设有青春健康教育基地以及心理社团。心理教师就学生的情绪、压力、焦虑、智力以及人际交往等学生高中阶段可能产生的问题展开课程。

每学期学校公开开展全校心理普查2次，其中校内普查自测1次，瑞安市普查1次，共筛查学生3000余人次，共发现二、三类学生17名，同时班主任和心理教师对相关学生进行一对一家访，与学生家长以及学生对其心理障碍进行讨论。其中，有5名重大心理障碍者已转介至康宁医院等相关专业医院进行专业治疗。

学生在校学习期间，每周保障有一节心理健康课课程，并在校内多次开展心理健康相关活动，例如开展心理健康专题板报设计等活动，心理教师接受学生来访进行心理咨询二

十余次，使学生的心理健康得到一定保障，发现心理障碍学生及时与相关班级班主任沟通、与学校政教处协商，并且建立相关学生心理档案，保存在青春健康教育基地。

学校多次开展班主任相关心理健康教育培训，各班班主任积极响应国家政策对心理健康的要求，在班级做了相当多的心理健康教育，与心理教师之间建设了一条关注学生心理健康教育的沟通道路。



图 1-3 学生心理健康活动

心理咨询室以学校的工作计划、德育计划为指导，通过多种形式对不同年级的学生进行心理健康教育和指导，努力创造条件辅助和激励学生向更高的心理健康境界发展，达到“助人自助”的辅导效果，促使整体工作有序进行。主要做了

如下一些工作：

9月份在各班班主任的协助下一起做全校心理普查，让教师更加了解学生们的心理健康情况，也为后期筛选危机学生和心理咨询工作的开展作了良好的铺垫。对在校的1525名学生进行心理普查，初期筛选出596名结果异常学生，经过班主任的初期谈话和心理老师后期的一对一咨询后，最后筛选出危机学生共35人，其中高危学生6人。在和家长良好的沟通后，建议医院详细检查，最后根据检查结果以及家长和学生的意愿制定干预方案。

充分利用心理健康月主题黑板报进行心理健康知识宣传。班主任们通过心理主题班会活动向学生们宣传心理健康知识和心理咨询室的开放时间、联系方式，引导学生树立正确的心理健康观念、培养良好的心理品质，有效地促进学生健康、全面、协调地发展。

加强心理咨询室建设，整理完善档案资料。为了使心理咨询工作朝着系统性、连续性的状态发展，对心理咨询室材料和档案进行了一系列重的整理、完善、充实，为面向全体学生扎实有序地开展心理健康教育，打下了坚实基础。全校学生的心理健康档案均已建档入库，危机学生的档案额外增加咨询和回访信息环节，争取做到实时跟踪学生的心理状态，定期记录，以便及时的发现学生的异常状况。

开展健康心智教学工作。以教育为出发点，准备了关于

心理健康知识、拖延症、时间管理、高考解压、记忆力、情绪调节、团体游戏等专题的心理课程，针对不同年级的学生，开设不同的课程内容。对于高三的学生，由于高考压力大，开设了有关绘画压力、释放压力、调节紧张情绪的课程内容，帮助他们释放压力、轻松备考。对于高二的学生，他们正在向准高三迈进，开设了击败拖延症、时间管理、制定目标等课程内容，有助于他们意识到学习的重要性，去提高自己的学习效率，合理分配自己的休息和学习时间。

定期开放心理咨询室，每学期心理教师根据学校的总体安排和课程安排，制定心理辅导室的开放时间，定于每周一至五，做到守时、守信，每个按照开放时间前来的来访者都能够得到热情的接待。本学年我们共为52名学生进行了67次咨询。其中男生23人，女生29人，其中一年级16人；二年级23人；三年级13人。通过分析，学生前来咨询的问题主要表现在以下几个方面：人际关系问题、学习方面问题、人生观和价值观问题、其他方面的问题，包括求职择业方面的问题、家庭问题、经济问题、个性发展等。

案例 3：用心守护，赋能成长

2023年10月中旬至2023年11月中旬期间，学校多次进行“陪伴孩子成长，及时发现问题”心理健康辅导培训。

培训时通过真实案例，教授班主任们包括倾听技巧、“病与非病”三原则、情绪“ABC”理论、压力疏导等相关技巧和知识。重点关注高中阶段学生的行为特征和班主任日常班级管理中常见的学生心理问题及其应对策略。

学校开展的心理健康辅导培训有效地帮助了班主任们应对学生的心理健康问题，提升了他们心理健康教育的专业水平和综合素养。目前，学校致力于将陪伴学生时间最长的班主任们培养成能够第一时间发现学生心理状态的“心理辅导师”，为学生的健康成长保驾护航。



图 1-4 学生沙盘模拟操作

1.3.4 志愿者服务

捡拾的是垃圾，倡导的是文明，传递的是美德。为了让志愿服务的精神在新时代绽放更加璀璨的光芒，2022学年学校开展了为期一学年的志愿活动。通过开展志愿者服务活动，号召学生从身边做起，从小事做起，看见垃圾，捡起垃圾，为每日的生活环境减负，积极争做绿色环保践行者。

表 1-3 2022 学年志愿服务活动安排

年级段	志愿项目	时间安排	班级安排
芦浦 高一 高二	前垟村沿路保 “卫”活动	2022. 9. 12-2022. 9. 25	二（2）
		2022. 9. 26-2022. 10. 9	二（10）
		2022. 10. 10-2022. 10. 23	一（3）
		2022. 10. 24-2022. 11. 6	一（6）
		2022. 11. 7-2022. 11. 20	一（7）
		2022. 11. 21-2022. 12. 4	一（9）
		2022. 12. 5-2022. 12. 18	一（10）
		2022. 12. 19-2023. 1. 1	一（11）
		2023. 1. 2-2023. 1. 15	一（12）
总校 高一 高二	外滩音乐公园保 “卫”活动	2023. 2. 20-2023. 2. 26	二（1）
		2023. 2. 27-2023. 3. 5	二（3）
		2023. 3. 6-2023. 3. 12	二（4）
		2023. 3. 13-2023. 3. 19	二（5）
		2023. 3. 20-2023. 3. 26	二（6）
		2023. 3. 27-2023. 4. 2	二（7）
		2023. 4. 3-2023. 4. 9	二（8）
		2023. 4. 10-2023. 4. 16	二（9）

		2023. 4. 17-2023. 4. 23	二 (11)
		2023. 4. 24-2023. 4. 30	二 (12)
		2023. 5. 1-2023. 5. 7	一 (1)
		2023. 5. 8-2023. 5. 14	一 (2)
		2023. 5. 15-2023. 5. 21	一 (4)
		2023. 5. 22-2023. 5. 28	一 (5)
		2023. 5. 29-2023. 6. 4	一 (8)
芦浦 高一 高二	3月桐浦油菜花 田捡“负”添“红	2023. 2. 27—2023. 3. 3	二 (2)、二 (10) 一 (3)
		2023. 3. 6-2023. 3. 10	一 (6)、一 (7)、 一 (9)
		2023. 3. 13-2023. 3. 17	一 (10)、一 (11)、 一 (12)

2022学年第一学期芦浦分校开展前垞村沿路保“卫”活动。芦浦团委制定了志愿服务活动方案，按照活动安排，本学期的志愿活动共执行18个周次，芦浦分校9个班都将参与其中，并按安排每两周进行轮换。志愿服务班需在当值周次内的周一下午第3节课到达前垞村口，对前垞主路及其周围绿化带开展垃圾拾捡工作。活动期间，志愿者们统一着装，穿戴好红色志愿马甲，按区域分工，开始清理垃圾。活动过程中，志愿者们手拿扫帚、垃圾钳等卫生工具，通过地毯式搜索，深入卫生死角，将隐蔽角落的纸屑、烟头等各类垃圾清除干净，周边环境焕然一新，花坛内、人行道上整洁明亮。他们用实际行动维护了干净、整洁的前垞村主路环境，宣传了生态文明的“绿色化”环保理念，提升了环境保护意识。



图 1-5 前埕村沿路保“卫”活动

2022学年第二学期外滩总校开展外滩音乐公园保“卫”活动。学校每周安排一个班级对外滩音乐公园进行卫生维护。不同于芦浦“两周一轮，每周一天”的安排，总校制定“一周一班，每天志愿”的计划。在当值周次内，该班级按组分配每天的志愿任务。周一至周四下午放学后，班主任带领一组同学进行垃圾拾捡任务，将公园路面、停车场和绿化带里的塑料袋、烟蒂、纸屑、瓶子等垃圾一一捡起。



图 1-6 外滩音乐公园保“卫”活动

案例 4：美丽乡村，志愿有我

“田园花陌，画意桐浦”，在2023桐浦油菜花文化节开幕之际，身着志愿服的开元学子们穿梭在田间地头为油菜花田捡“负”添“红”，拾捡起游客们随手丢弃的垃圾纸屑、塑料瓶烟头等，为振兴美丽乡村注入了年轻的力量。

本次活动旨在美化村容村貌，丰富乡村精神文化生活，为农村增添色彩，提高游客和居民爱护环境的意识，增强社会责任感，建设和谐文明新农村。此次志愿活动，更是进一步提升了学生们志愿的热情，激发了大家积极争做志愿精神传承者与弘扬者的热情，为开元学子吹响了志愿服务社会的

冲锋号。



图 1-7 桐浦油菜花田志愿服务活动

1.3.5 学生提升

为响应《体育法》“每天体育锻炼不少于一小时”的规定，学校认真研究学生身心发展规律，根据学生年龄特点，依据体育课教学内容开展丰富多彩的课余体育活动，如：跳绳、打篮球、打羽毛球、跑步、做操和单双杠等，并且还将竞技体育活动，篮球赛、拔河比赛、羽毛球比赛等融入其中，极大丰富了课外体育活动内容，充分调动了学生参加体育锻炼的积极性、主动性，有效保障了群众体育活动的开展，增强了课外体育锻炼的实效性。

2022学年，学校新开设了学生晨跑活动，每天早上6:20组织学生进行晨跑活动，提升学生一整天的精气神。经过一学年时间的锻炼，学生体质明显增强，校园运动氛围浓厚。学校还增设了下午第四节课余活动（16:20—17:00），在周一到周四插入大课间、篮球赛、跑操比赛、拔河比赛、社团活动，更加丰富了校园文体活动，让学生在课余时间杜绝手机，全面参与丰富的文体活动。

1.4 教育教学

1.4.1 专业课程建设质量

学校以社会需求为导向，按照“优势突出、特色鲜明、适应需求、协调发展”的思路，重点扶持优势专业，强化特色专业，改造弱势专业。现有6个专业，分别为连锁经营与管理、电子商务、会计事务、数字媒体技术应用、商务韩语、工艺美术。其中市场营销（非遗产品营销）专业为省优势特色专业。

学校各专业的公共基础课由公共必修模块和限定选修模块构成，现开设的公共必修课有语文、数学、英语、计算机、职业规划、创新创业、史政、音乐、美术、体育等10门。限定选修的有木活字、瓯绣、米塑、竹编、PS技术、舞蹈、演讲等26门。这些课程旨在引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，提高学生思想政治素质、职业道德水平和科

学文化素养，为专业知识的学习和职业技能的培养奠定基础，同时满足学生职业生涯发展的需要，促进终身学习。

1.4.2 数字化教学资源建设

学校开启了“互联网+”的教学模式，引进学科网优秀教学资源，丰富各学科教师的电子课件、微课、教学视频、资源动画等教学资源。2022学年第二学期全体教师完成信息化2.0培训学习，将网络资源与专业、学科的教学结合起来，学生可以不受时间地点的限制在网上学习，师生可在网络上互动交流，提高了学生的自主学习能力，增强了学习效果。

在教学资源建设上，学校鼓励教师开发精品课程、制作微课、课件、教学设计等。所有的教学资源全部上传学校网站，方便师生取用。学校以课程建设为目标，以核心素养培育为主线，打造特色课程体系，提升人才培养质量。2022学年学校对精品课程进行深入分析研讨，同时根据教学需要，编写了专业课程的校本教材。

自学校的市场营销专业（非遗产品营销方向）被省教育厅立项为第一批“优势特色专业”建设项目之后，有关这方面的精品课程建设也就成为学校教学改革的重要工作目标之一。学校教师联手企业技术人员，现已完成有《竹编营销》、《Photoshop与图片处理技术》、《汽配销售英语》、《米塑的广告与营销》、《玩转数学》等，为实现市场营销专业向

优势特色方向发展的目标迈开了坚实的一步。

1.4.3 “双师”型教师队伍建设

学校坚持教师是学校的灵魂，每年招聘新教师入职。学校现有专任教师96人，生师比是14.5: 1，其中文化课教师52人，专业教师44人，专业教师占比为45.75%。双师型教师44人，占专任教师的43.75%。外聘教师19人，占比19.79%。另外，教师本科学历及以上达到100%，硕士研究生学历3人，高级职称教师2人，中级职称48人。师资队伍学历结构、职称结构、师生比例、专业教师比例、双师型教师比例等日趋合理，发展态势较好。另外为了提升青年教师技能，学校开展了青年教师入企见习培训、校园观摩课、技能大师传帮带等多种形式的培训活动。

学校坚持“德才兼备、师德为先”要求，以调整优化教师队伍结构为主线，以提高双师型教师比例和“双师”素质能力为重点，着力打造师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化师资队伍。一年来，学校通过“青蓝工程”对全体入职的新教师进行了培训，新教师以汇报课、公开课等表明了自己的成长。老教师教则通过示范课、师徒结对等方式强化自身，提携年轻教师。

学校重视教师培训工作，认真贯彻《浙江省中小学教师专业发展培训学分制管理办法（试行）》，落实五年一周期

的教师全员培训制度。2022学年教师参加各级各类继续教育培训达5058学时。根据教师的不同培训需要，采用“走出去”、“请进来”方式，为教师搭建了更多的学习平台，提升教师教育教学能力，促进教师的专业发展，提高了教师团队的“教、研、赛”水平。学校积极组织教师参加市教育教学信息化展示比赛，以赛促改，提升教师应用信息化和数字化教学资源意识和能力。

1.4.4 职普融通

党的二十大报告提出，要“推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”。

学校学生既可以选择参加单独考试招生，也可以选择参加高职提前招生，还可以选择中高职一体化招生，职普融通让学生有了更宽的视野、更广的选择和更多的机会，也使学校拓宽了育人渠道，扩大了虹吸效应。

近年来，学生的高考成绩取得了跨越式的发展。2023年学校本科上线22人。在商业类院校中，“三经（金）”院校——浙江金融职业学院、浙江经济职业技术学院、浙江经贸职业技术学院排名前列，2023年学校上线50人。截至目前，学校共计77名学生考上浙江工商大学、浙江农林大学、宁波工程学院等本科院校，其中10名学生被浙江省一段线重点大学——浙江工商大学录取，292名学生被“三经（金）”

院校录取。值得一提的是，学校连续两年浙江省商业类本科上线人数名列全浙江省第3名。

表 1-4 2023 年本科院校录取名单

序号	姓名	中考成绩	初中毕业学校	高考成绩	大学名称
1	杨鹏飞	444	仙降中学	560	浙江万里学院
2	金亮泽	402	飞云中学	557	浙江农林大学
3	陈卓妍	504	仙降中学	554	浙江万里学院
4	王雪	504	新华中学	554	浙江万里学院
5	林文浙	502	飞云中学	552	浙江农林大学
6	姜永涵	412	海城中学	552	浙江万里学院
7	苏瑞鹏	428	飞云中学	551	宁波财经学院
8	曹大澄	424	莘塍一中	550	浙江农林大学
9	万辉	427	罗凤中学	550	宁波财经学院
10	李雷鹏	440	海城中学	550	宁波财经学院
11	朱久雅	468	仙岩二中	548	浙江广厦建设职业技术大学
12	王晓静	491	飞云中学	548	宁波财经学院
13	金阳砾	500	温州新星学校	547	浙江广厦建设职业技术大学
14	郑惊赢	398	湖岭中学	546	嘉兴南湖学院
15	钟锦博	406	锦湖一中	544	浙江广厦建设职业技术大学
16	叶智豪	455	锦湖一中	544	浙江广厦建设职业技术大学
17	林全全	432	林溪中学	544	浙江广厦建设职业技术大学
18	余仁硕	464	仙降中学	543	浙江广厦建设职业技术大学
19	施克利	428	锦湖一中	543	浙江广厦建设职业技术大学
20	吴颖	458	钱库一中	542	浙江广厦建设职业技术大学

1.5 技能成长

1.5.1 师生获奖情况

春华秋实，硕果芬芳；奋楫笃行，履践致远。学校不断夯实教学基础，深刻课程改革，培养专业的师资队伍。2022学年，学校一线教师在教与学的道路上奋力拼搏，多名教师在各类赛事中获奖，如：2023年温州市中职教师命题评审活动、2023年瑞安市中小学（学前）教师教育教学论文评比、2023年瑞安市中职学校“多彩课堂”比赛、2023年瑞安市中职教师课堂教学评比等。

表 1-5 2022 学年教师获奖汇总

序号	姓名	奖项名称	颁奖单位	等第
1	戴玉珍	2023 上半年温州市中职英语教研基地暨教研组长教学研讨活动	温州市教育教学研究院	
2	陈云飞	“面向人人文化素养”比赛“数学应用能力”赛项优秀指导师	温州市教育局	
3	陈爱飞	“面向人人文化素养”比赛“英语应用能力”赛项优秀指导师	温州市教育局	
4	郑海燕	2022 年度民办教育优优秀教师	温州市民办教育协会	
5	陈杨	温州市中等职业学校教师职业技能大赛	温州市中等职业学校教师职业技能大赛组委会	优胜奖
6	包向俐 苏蓉蓉 许丹妮	2023 年温州市中职教师命题评审活动获奖	温州市教育局	一等奖
7	胡振华 陈森 郑海燕	2023 年温州市中职教师命题评审活动获奖	温州市教育局	一等奖
8	方岳跃	2023 年温州市中职教师命题评审	温州市教育	二等奖

	高娜 金章雷	活动获奖	局	
9	吴海树 郭兴福 吴伟一	2023年温州市中职教师命题评审 活动获奖	温州市教育 局	二等奖
10	陈森	2023年温州市中职学校教师课堂 教学评审活动获奖	温州市教育 局	二等奖
11	傅墨泉 陈杨 潘蓓蓓 包嘉韵	2023年瑞安市中职学校“多彩课 堂”比赛	瑞安市教育 发展研究院	一等奖
12	林冰清 林梦露 陈英 王雪晴	2023年瑞安市中职学校“多彩课 堂”比赛	瑞安市教育 发展研究院	二等奖
13	俞曾蕾	2023年瑞安市中职学校“多彩课 堂”比赛	瑞安市教育 发展研究院	三等奖
14	戴玉珍	2022年度瑞安市民办教育优秀校 长	瑞安市民办 教育协会	
15	郑海燕	2022年度瑞安市民办教育优秀教 师	瑞安市民办 教育协会	
16	潘蓓蓓	2022年度瑞安市民办教育优秀教 师	瑞安市民办 教育协会	
17	傅墨泉 陈杨 潘蓓蓓 包嘉韵	2023年瑞安市中职学校“多彩课 堂”比赛	瑞安市教育 发展研究院	一等奖
18	林冰清 林梦露 陈英 王雪晴	2023年瑞安市中职学校“多彩课 堂”比赛	瑞安市教育 发展研究院	二等奖
19	俞曾蕾	2023年瑞安市中职学校“多彩课 堂”比赛	瑞安市教育 发展研究院	三等奖
20	戴玉珍	2022年度瑞安市民办教育优秀校 长	瑞安市民办 教育协会	
21	戴玉珍	2023学年第一学期瑞安市中职研 训工作会议上作典型经验交流	瑞安市教育 发展研究院	
22	陈英	瑞安市第九届中小学班会优质课 评比活动中荣获中职组二等奖	瑞安市教育 局	二等奖
23	徐倩	瑞安市第九届中小学班会优质课 评比活动中荣获中职组二等奖	瑞安市教育 局	二等奖
24	陈书祥	2023学年瑞安市中小学生(幼儿) 体育节啦啦操比赛优秀教练员	瑞安市教育 局	
25	陈森	2023年瑞安市中职教师课堂教学	瑞安市教育	二等奖

		评比	局	
26	包向俐 苏蓉蓉 许丹妮 曾思思	2023年瑞安市中职语文单元整体 教学设计评比	瑞安市教育 发展研究院	二等奖
27	林冰清 王雪晴 林梦露 陈英	2023年瑞安市中职语文单元整体 教学设计评比	瑞安市教育 发展研究院	三等奖
28	苏蓉蓉	瑞安市2023年中职语文单元整体 教学设计研讨活动作经验交流	瑞安市教育 发展研究院	
29	张青	瑞安市教育系统“我们一起学二十 大报告”学习心得体会	中共瑞安市 教育局直属 机关委员会	一等奖
30	沈秀琼	瑞安市教育系统“我们一起学二十 大报告”学习心得体会	中共瑞安市 教育局直属 机关委员会	二等奖
31	陈爱飞	瑞安市教育系统“我们一起学二十 大报告”学习心得体会	中共瑞安市 教育局直属 机关委员会	三等奖
32	金剑	瑞安市教育系统“我们一起学二十 大报告”学习心得体会	中共瑞安市 教育局直属 机关委员会	三等奖
33	郑海燕	瑞安市2023年“我的家访育人故 事”	瑞安市教育 发展研究院	二等奖
34	郑海燕	2022年度温州市民办教育优秀教 师	温州市民办 教育协会	
35	张小玲	关于表彰2022年度瑞安市教育系 统先进党组织、优秀共产党员(含 选派)和优秀党务 工作者的决定	中共瑞安市 教育局委员 会	优秀共 产党员
36	郭兴福	2023年瑞安市中小学(学前)教 师教育教学论文评比	瑞安市教育 发展研究院	三等奖
37	肖云飞	2023年瑞安市中小学(学前)教 师教育教学论文评比	瑞安市教育 发展研究院	三等奖
38	苏蓉蓉	2023年瑞安市中小学(学前)教 师教育教学论文评比	瑞安市教育 发展研究院	三等奖

同时，学校还注重每一名学生的全面发展，积极组织学
生参加各类竞赛。

在第一届浙江省中小學生作文大赛中，1名学生荣获一

等奖；在 2023 年浙江省中等职业学校职业能力大赛“文明风采”遴选活动中，1 名学生作品被评选为优秀作品（非雕塑类）；在温州市“面向人人文化素养”比赛中，8 名学生分别荣获一、二、三等奖；在“中行杯”温州市中等职业学校学生职业技能大赛中，4 名学生分别荣获二、三等奖；在 2023 年温州市民办教育艺术季比赛中，2 名学生荣获温州市三等奖；3 名学生被评为 2022 学年温州市级中小学“优秀学生”；9 名学生被评为 2022 学年瑞安市中小学“优秀学生”；在 2023 学年瑞安市中小學生体育节田径运动会中，6 名学生分别荣获第一、二、七、八名；在 2023 学年瑞安市中小學生（幼儿）体育节啦啦操比赛中，9 名学生荣获第一名。

表 1-6 2022 学年学生获奖汇总

序号	姓名	奖项名称	颁奖单位	等第	指导教师
1	朱倩希	第一届浙江省中小学生作文大赛	浙江省教育报刊	二等奖	王赛
2	刘金义	2023年浙江省中等职业学校职业能力大赛“文明风采”遴选活动		优秀作品（非雕塑类）	张小玲
3	林雅婷	“面向人人文化素养”比赛“语文应用能力”赛项	温州市教育局	二等奖	陈松梅
4	唐彬倩	“面向人人文化素养”比赛“语文应用能力”赛项	温州市教育局	三等奖	王建丽
5	林思懿	“面向人人文化素养”比赛“语文应用能力”赛项	温州市教育局	三等奖	钱苏丹
6	陈书墨	“面向人人文化素养”比赛“数学应用能力”赛项	温州市教育局	一等奖	陈云飞
7	任炎炜	“面向人人文化素养”比赛“数学应用能力”赛项	温州市教育局	二等奖	任丽君
8	吴云博	“面向人人文化素养”比赛	温州市教	二等奖	吴海树

		“数学应用能力”赛项	育局		
9	黄涯寒	“面向人人文化素养”比赛 “数学应用能力”赛项	温州市教育局	二等奖	任丽君
10	董成浩	“面向人人文化素养”比赛 “英语应用能力”赛项	温州市教育局	一等奖	陈爱飞
11	王嘉豪	“中行杯”温州市中等职业学校学生职业技能大赛	温州市教育局	二等奖	林淇
12	伍恺睿	“中行杯”温州市中等职业学校学生职业技能大赛	温州市教育局	三等奖	林淇
13	蒋嘉伟	“中行杯”温州市中等职业学校学生职业技能大赛	温州市教育局	三等奖	林淇
14	程晓智 祝琦瑛 徐盈盈	“中行杯”温州市中等职业学校学生职业技能大赛	温州市教育局	三等奖	傅墨泉、 蔡小蕾
15	薛瑞依	2023年温州市民办教育艺术 季书法（软笔）比赛	温州市民办教育协会	三等奖	林一杭
16	王慧珍	2023年温州市民办教育艺术 季（绘画）比赛	温州市民办教育协会	三等奖	林一杭
17	林雅婷	2022 学年市级中小学“优秀 学生”	温州市教育局		
18	蒋嘉伟	2022 学年市级中小学“优秀 学生”	温州市教育局		
19	董成浩	2022 学年市级中小学“优秀 学生”	温州市教育局		
20	林雅婷	2022学年瑞安市中小学“优 秀学生”	瑞安市教育局		
21	蒋嘉伟	2022学年瑞安市中小学“优 秀学生”	瑞安市教育局		
22	董成浩	2022学年瑞安市中小学“优 秀学生”	瑞安市教育局		
23	李建豪	2022学年瑞安市中小学“优 秀学生”	瑞安市教育局		
24	温暖心	2022学年瑞安市中小学“优 秀学生”	瑞安市教育局		
25	唐彬倩	2022学年瑞安市中小学“优 秀学生”	瑞安市教育局		
26	吴云博	2022学年瑞安市中小学“优 秀学生”	瑞安市教育局		
27	林心怡	2022学年瑞安市中小学“优 秀学生”	瑞安市教育局		
28	陈卓妍	2022学年瑞安市中小学“优 秀学生”	瑞安市教育局		

29	王浩南	2023学年瑞安市中小學生體育節田徑運動會	瑞安市教育局	第八名	
30	萬宇航	2023学年瑞安市中小學生體育節田徑運動會	瑞安市教育局	第一名	
31	王浩南 魏義樑 林恩惠 林天樂	2023学年瑞安市中小學生體育節田徑運動會	瑞安市教育局	第七名	
32	叶佳慧	2023学年瑞安市中小學生體育節田徑運動會	瑞安市教育局	第七名	
33	管朝凱	2023学年瑞安市中小學生體育節田徑運動會	瑞安市教育局		
34	管朝凱	2023学年瑞安市中小學生體育節田徑運動會	瑞安市教育局	第二名	
35	程曦 刘军 林浩澤 江曉曉 林慧如 詹佳瑤 陳雅宣	2023学年瑞安市中小學生（幼兒）體育節啦啦操比賽	瑞安市教育局	第一名	陳書祥
36	林慧如 刘春燕	2023学年瑞安市中小學生（幼兒）體育節啦啦操比賽	瑞安市教育局	第一名	陳書祥

1.5.2 技能竞赛

2022 学年，学校在县市级各级各类技能竞赛中均取得了不菲的成绩，获得 2023 年温州市中职面向人人文化素养比赛数学团队一等奖，语文团队二等奖。学生个人获奖，一等 2 人，二等 4 人，三等 2 人。2023 年“中行杯”温州市中等职业学校学生职业技能大赛 1 个二等奖，5 个三等奖。

2023 年的技能大赛，学校共派出 5 名教师、16 名学生参加比赛，二十多名老师参与指导比赛，参赛项目涵盖了数字影音后期制作技术、摄影、创业计划书、职场英语、直播、非遗技艺等赛项。赛前，师生们积极备战，他们克服严寒、

执着专注、精益求精，不断提高技术能力和训练水平。

备赛期间，指导教师结合赛项和选手特点，合理安排训练内容，认真研究竞赛技术文件，科学制定训练计划和训练方案，模拟出题、竞赛演练、解决问题、指导交流、总结经验、调整计划……指导老师带领参赛选手仔细剖析比赛规程，参加比赛的老师更是抓住课余时间与专业教师沟通请教，深挖比赛难点和技巧，从操作流程到时间把控、从技术规范到分析得分点，反复练习、提高技能，为比赛取得优异成绩充电蓄能！

学校始终秉承“以赛促教、以赛促改、以赛促学、以赛促建”的教书育人思路，切实发挥技能竞赛对教师教学能力的提升、学生成长成才的途径，坚持德技并修，努力培养造就更多高素质技能人才、能工巧匠！



图 1-8 “中行杯”温州市中等职业学校学生职业技能大赛

案例 5：全力以赴，凌云赛场——师生顶住压力获佳绩

2023 年温州市中职面向人人文化素养比赛的时间，正是疫情刚放开之时，天寒地冻。

英语组原本五名学生参赛，学校安排了五名教师，跟学生们同吃同睡。在上课之余，教师们分为四个阶段积极指导学生。我们训练学生的同时，也是训练指导师自己。备大赛，训练的是学生，更是教师，教师的水平重要，教师的组织能力更重要，只有组织训练能力强的教师才能带出获奖的学生。学校师生积极备战，不辞劳苦。然而，我们的学生和指导师却一一被病毒打倒。学生呈阳性，倒下了，指导师呈阳性也未能幸免。在正式比赛来临前的一天，英语组指导师全员病倒，最后只剩一名学生没被感染。最终，英语组组长顶着严寒亲自带队，这一个独苗，获得了温州市一等奖。这是极其不易的！



图1-9 温州市面向人人文化素养比赛指导

1.6 创新创业

“教育、实训、指导、服务”是学校创新创业教育的指导思想，希望通过创新创业实验室的实践，结合实际情况，探索建设系统的创业教育体系，形成“校企联姻、实战模拟、工学交替、园区孵化”的创业教育模式。

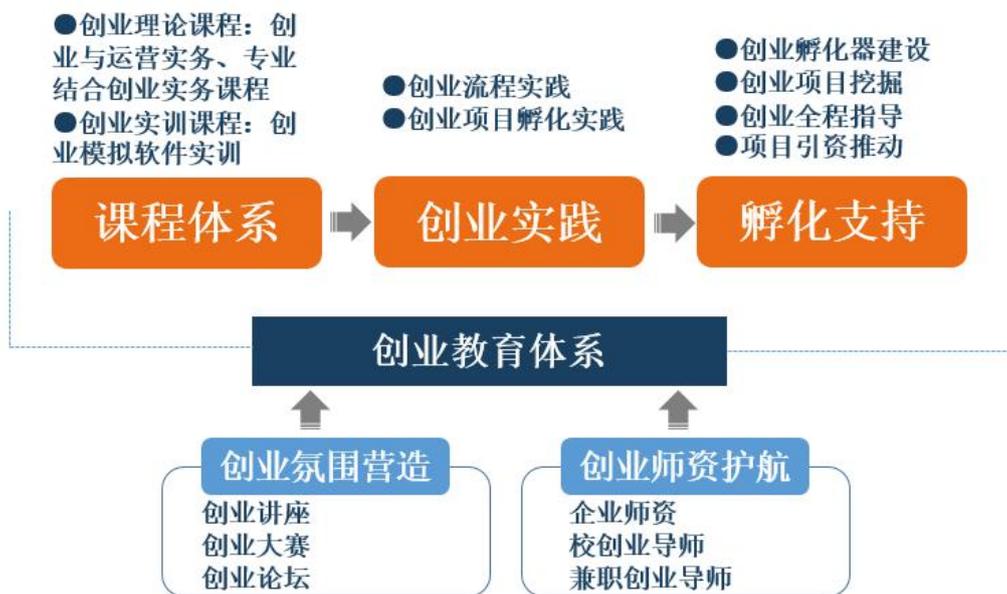


图 1-10 创业教育体系

创业教育是一项复杂工程，不能一蹴而就，应该以点带面、分层递进。在创业教育模式的探索中，学校制定科学合理的实施计划，不可盲目施行、急功近利。一种教育模式的探索，需要的是过程的积累、时间的检验，所以创新创业实验室的建设能够最大程度减小不确定性所带来的不利影响，也为随后的大范围推广铺平道路。

2022学年温州市中等职业学校技能节上，学校在“创业

计划书”、“发明创造”、“网络虚拟创业”项目上均有斩获，在新温商，新瓯匠项目上，均有师生被评为人才培养对象及指导教师。

表 1-7 2022 学年创新创业获奖汇总

类别	获奖学生姓名	等级	指导教师
创业计划书	郑一鹏、陈思思、林俊杰	温州市三等奖	陈秀琴、蔡小蕾
发明创造	陈鹏、王萍萍、张莹	温州市三等奖	陈秀琴、蔡小蕾
网络虚拟创业	冯维斌、林宇凡、朱瑞宇	温州市三等奖	陈羽茜、潘蓓蓓
新温商 新瓯匠	人才培养对象	指导教师	
	李端倪	冯慧静	



图 1-11 温州市中等职业学校技能节指导

1.7 招生质量

1.7.1 招生情况

招生是学校的生存线，质量是学校的生命线，品牌是学校的生长线。为做好 2023 年的招生工作，学校多次召开研讨会，研判形势，合力有序推进招生工作。

学校招生工作坚持从学校可持续发展的战略高度出发，做到领导重视、全体动员、认识到位、组织到位、措施到位、落实到位，高标准严要求做好招生工作。

在招生专业方面，学校开设了连锁经营与管理、电子商务、会计事务、数字媒体技术应用、商务韩语、工艺美术等六个专业，共计 12 个班级，计划招收学生 550 人。

表 1-8 2023 年招生计划表

专业名称	性质	学制	招生数	备注
连锁经营与管理	职业高中	3	95	省市示范专业，学校重点建设专业
电子商务	职业高中	3	140	学校重点建设专业
电子商务	中高职一体化	5	45	合作高校为浙江农业商贸职业学院（连锁经营与管理）联办
会计事务	中高职一体化	5	50	合作高校为浙江汽车职业技术学院（大数据与会计）联办
数字媒体技术应用	职业高中	3	140	学校重点建设专业
工艺美术	职业高中	3	40	

商务韩语	职业高中	3	40	学校特色专业
------	------	---	----	--------

学校实际招收学生 560 人，因商务韩语专业报名学生不多，无法正常开班，学校研究后和原报名商务韩语专业的学生进行专业分流，会计事务专业中高职一体化专业学生选择比较少，班级勉强开班，其他专业基本上顺利完成或者超额完成。

表 1-9 2023 年实际招生情况

专业名称	性质	学制	实际招生数	备注
连锁经营 与管理	职业高中	3	100	
电子商务	职业高中	3	197	
电子商务	中高职一体化	5	42	
会计事务	中高职一体化	5	31	
数字媒体 技术应用	职业高中	3	148	
工艺美术	职业高中	3	42	
商务韩语	职业高中	3	0	因报名人数不足,该专业撤并

在生源情况方面，学校招收基本上都是 2023 年应届毕业生，男生 285 人，女生 275 人，男女生比例 1: 1，在整个瑞安中职学校中基本上是最好的。全校入学平均分为 409.36 分，在瑞安市中等职业学校生源属于中下游水平。各专业平均分分布为：连锁经验与管理专业平均分 414.82 分，电子商务专业平均分 413.16 分，会计事务专业平均分 347.47 分，

数字媒体技术应用专业平均分 425.80 分，工艺美术专业评价分 356.56 分。

生源主要分布在瑞安市城区为 159 人，瑞安市中西部为 241 人，瑞安市东部为 110 人，瑞安市市域内生源分布偏向于中西部为主，瑞安市域外为 50 人。

1.7.2 中高职一体化情况

为探索多样化的人才培养通道，拓宽中职学生升学的路径，学校积极开展与各高校中高职一体化合作，不断为学生自主成长、多元成才搭建人才立交桥，走出职教人生路。

2023 年，学校中高职一体化班级合作高职院校分别为：浙江农业商贸职业学院、浙江汽车职业技术学院，对口专业分别为：连锁经营与管理、大数据与会计，中高职一体化在校生人数 197 人。

表 1-10 2023 年中高职一体化班级情况

专业名称	性质	班级	学生数	合作院校
电子商务	中高职一体化	2021ds03	41	浙江农业商贸职业学院
		2022ds04	34	
会计事务	中高职一体化	2020kj01	43	浙江汽车职业技术学院
		2021kj02	48	
		2022kj01	31	

为提高 3+2 班级学生的学习积极性，规范学习行为，学校不断强化中高职融通，构建了中高职五年一体化的管理模

式：一是设立五年一贯制班级动态考核机制；二是对任课教师个性化学案制定进行个性化奖励；三是将五年一贯制班级学生的期中考试、期末考试成绩与升学班考试成绩进行横比考核；四是扎实开展社团活动；五是重点突出技能实训。

1.8 就业质量

1.8.1 毕业生情况

2023届毕业473人，就业47人，就业率98.52%。初次就业起薪基本在3602元每月，专业对口人数37人，对口率78.72%。直接就业和升入高等教育的人数分别是47人和419人，职业发展类型趋于多元化。

学校落实上级教育部门要求，通知并督促学生进行毕业生调查问卷，就毕业生升学或工作后的情况进行调研，结果显示用人单位满意度达到97.67%，毕业生满意度97.14%。

1.8.2 提升就业质量举措

学校立足于学生的职业成长规律，以“识岗”、“习岗”、“跟岗”、“顶岗”的递进发展为依据，促进学生从入门者——初学者——学徒——准员工的转变，为学生学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力的提升做好切实的保障。积极开展学生职业生涯指导工作，通过理论指导和专题训练，来推进学生的职业发展；通过改革教学

模式和教学评价方式，来促进学生学会学习，培养学生的自学能力。学校学生的岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力均得到了社会的好评，特别是得到了相关用人企业的信任，也进一步提升了就业质量。

2 服务贡献

学校在上级部门的正确领导下，专门成立培训部门，服务瑞安市企事业单位以及社区居民。从企事业单位和社区居民多样性的精神文化需求出发，强化服务质量，开拓创新，坚持打造多元文化教育平台，集中精力建设、完善教育品牌项目，深化内涵，围绕“以人为本”的教学理念，紧密联系社区企业，增强发展源动力，切实提高员工居民自觉参与构建终身教育体系和建设学习型企业、社区。

2.1 服务地方发展

随着生活条件不断提高，喝茶成为一种时尚，关于茶文化得到社会群众的青睐。瑞安市关于茶艺师培训机构很少，但是社会需求很大，通过前期市场调查，茶艺师培训市场很大，学校2023年一共培训了420人。

同时，作为温州市技能鉴定中心商品营业员的考评单位，学校完成了五期788人的认定工作。



图 2-1 企业员工商品营业员培训

2.2 服务企业事业单位

在上级部门的领导下，在学校各部门的大力支持下，学校大力服务瑞安市的企事业单位，各项培训任务超质量完成。2023年培训部共完成职业培训任务2698人，非学历教育成果总数4566人次。其中学校承接的“妇联”婚姻家庭辅导员培训项目接近尾声，分别到马屿、湖岭等区域培训了447人。同时，作为温州技师学院的定点考核单位，完成了电子商务师751人的培训任务；作为特殊工种的消防培训，完成了255人的培训任务。学校送教上门，到马屿的眼镜企业为他们的员工开展了“眼镜定配工”和“眼镜验光员”37人。多种多

样的培训受到了企事业单位的欢迎。



图2-2 企业员工眼镜验光员培训



图 2-3 家庭教育指导培训

2.3 服务社区教育

为社区教育做好服务，为社区教育发展保驾护航。我校

依托学校的专职或兼职教师队伍，有计划、有组织地开展各种形式的社区居民网络学历教育。

移动互联网的发展让生活越来越便利，但很多老人因为不会使用智能手机，被技术鸿沟隔绝在便利生活之外。为了丰富辖区老年居民的业余生活，享受到网络时代带来的精彩生活，实现老有所学、老有所乐。东山社区学校关爱老人，了解辖区内老年人的实际情况和需求，为他们“量身定做”了一场智能手机培训讲座。



图 2-4 学校关爱老人——智能手机培训

根据前期的摸底调查，邀请了学校培训部的专职讲师为老人们精心设计了通俗易懂的幻灯片，培训以入门教学为主：如何使用支付宝查“社保账号”、“水电费缴纳”，微信聊

天、电信防诈骗以及智能手机的基本运用等知识。课堂上，讲师用地道的本地话为老人们详细讲解了智能手机的各项功能和使用方法，让老年人充分感受到科技进步带来的便捷。

3 文化传承

3.1 校内文化

3.1.1 校园文化建设

校园文化建设是实现“文化育人”的重要途径，是学校高质量发展的重要组成部分。学校以“人人有才、人人成材”的办学理念为引领、以学生为主体、以育人为导向，营造具有开元特色、彰显开元高中独特魅力的校园文化，以取得以校园文化熏染、以文化人的实效。

学校充分利用板报、走廊、墙壁、建筑物等媒介，让学生浸染在校园文化的氛围之中，自觉养成优雅文明的行为习惯。为了不断拓展校园文化建设的渠道和空间，我校在校园、走廊、教室设计了文化版面以“春风化雨，润物无声”的效果达到学校的育人功能，进一步推动校园文化建设。

学校通过四大德育载体：“五类社团活动”（摄影社、街舞社、创新创业社、演讲社、音乐社）、“四大非遗课堂”（木活字、瓯绣、米塑、竹编）、“三赛两演”（十佳歌手比赛、校际篮球比赛、创新创业比赛、五一汇演、元旦汇演）、

“两节一会一跑”（技能文化节、读书节、运动会、跑操）等，推进“七彩”德育品牌建设。

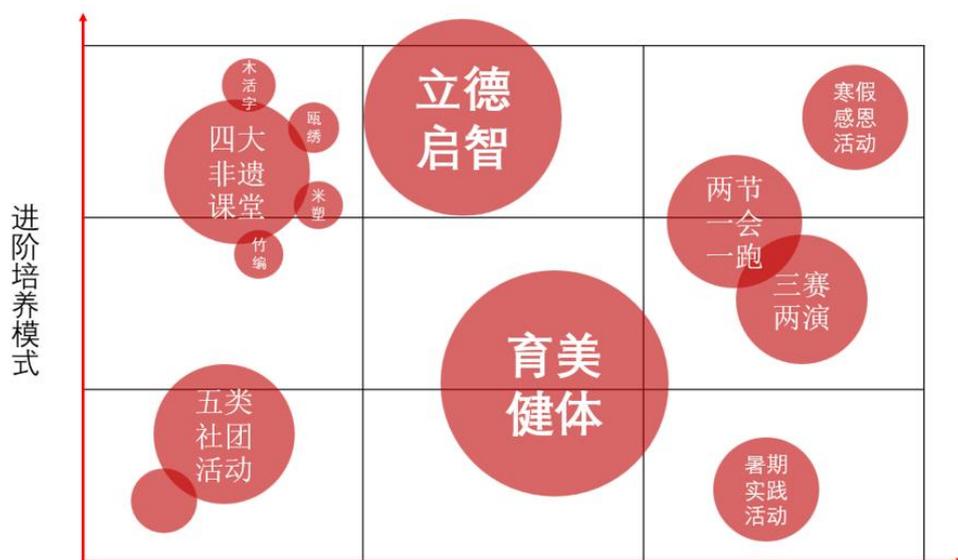


图 3-1 多元化、拓展式德育活动模式

以体育强健青年体魄。为培养学生正确的价值追求和行为规范，养成乐观开朗、积极进取、充满活力的人生态度，学校团委积极开展校园体育赛事、体育主题讲座等活动。

推进文化育人，把美育实践落到实处。学校团委全面贯彻《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》，以美育为主题，举办各类提升开元学子审美情趣的文艺活动。充分借助“十佳歌手”大赛培养积极健康的审美情趣，给学生提供展现自我的机会。



图 3-2 “十佳歌手”大赛

五一文艺汇演由参演的师生倾情演绎，其形式活泼多样，包括小品演绎、歌曲串烧、乐队演奏、独唱、合唱、古典舞、爵士舞等。跳跃的音符，演奏着青春的活力，动感的舞姿，展现着青春的魅力。



图 3-3 五一文艺汇演

表 3-1 2022 学年特色活动

序号	活动内容	时间
1	2022 学年社团招新活动	9 月
2	禁毒宣传进校园活动	9 月
3	志愿者清扫校园活动	10 月
4	“3v3” 篮球赛	10-11 月
5	2022 年第一学期新团员入团仪式	11 月
6	第十七次学生代表大会	12 月
7	校园十佳歌手大赛	12 月
8	2022 学年寒假家庭劳动实践	1-2 月
9	法治进校园——防诈骗讲座活动	2 月
10	学雷锋主题教育活动 (学雷锋志愿活动、学雷锋系列活动电影观后感、 “我有一棵树 种在阿克苏” 援疆垦荒公益活动、 好人好事活动、国旗下讲话学雷锋精神做美德少年)	3 月
11	校园活动节 (观后感、拔河比赛、3v3 篮球赛)	3 月
12	“缅怀革命先烈 传承红色基因” 清明祭扫烈士墓活动	4 月
13	心理健康素质拓展系列活动	4 月
14	“珍爱生命 预防溺水” 主题手抄报大赛活动	5 月
15	“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程” 主题活动	5 月
16	“唱响青春乐章 跃动青年风采” 五一文艺汇演活动	5 月
17	2022 学年第二学期新团员入团仪式	6 月
18	2022 学年暑期社会实践	7-8 月

3.1.2 书香校园建设

“腹有诗书气自华，最是书香能致远。”书香校园是学校文化的集中显现。为拓宽学生的知识面，提高师生的思想道德素质和文化素质，培养师生浓厚的读书兴趣，养成良好的读书习惯，学校结合以往的组织经验加大力度构建全新的工作思路。通过用心组织，精心设计，让读书活动规范化、科学化、系列化

一是完善结构体系，营造良好的读书氛围。建立机制，形成制度，对读书活动健康有序的开展和向纵深持续发展十分重要。学校从建立读书活动领导小组，拟定了层次分明的方案体系，营造了“与书同行”的读书氛围三方面进行构造。

二是搭建读书平台，保障读书活动的顺利开展。学校非常重视对课外读物的推荐、阅读方法的指导和阅览室的建设和。同时，还积极举办一年一度的校园读书节活动，并开设阅读指导课。

三是激发读书热情，开展丰富多彩的读书活动。学校读书活动主要分三个系列活动：教师读书系列活动、学生读书系列活动、家庭读书系列活动。



图 3-4 读书节活动

3.2 非遗传承

传承非遗技艺，寻觅专业融合。一直以来，学校注重非遗技艺的保护、传承、专业的融合与创新。经过多年的专业建设，学校先后被评为非物质文化遗产传承教学基地、浙江省中职教育优势特色专业建设单位——市场营销（非遗产品营销）。

通过实施“多元融合式”的现代学徒制，学校创新五位一体的人才培养模式。以四大非遗大师工作坊（王钊巧木活字术大师工作室、贾晓霞瓯绣大师工作室、陈贻春米塑大师工作室、李道永竹编大师工作室）、林日盖营销大师工作室

和学生营销创新工作室为载体，在校园内创建非遗创业园区作为学生的创业孵化基地，在淘宝网搭建学生非遗产品营销平台，将信息化平台与实体营销相结合。

学校积极打造“非遗技艺传承+营销实战”的“三师型”师资队伍。鉴于非遗产品的特殊性，我校对“双师型”的教师的要求提高为“三师型”教师，即“传承人+双师型”复合型的教师：有非遗传承技艺、营销高级技能和教师技术的“三师型”教师。通过省、市、民间、学校的名师团队引领，通过与民间艺人大师青蓝工程、营销技能大赛与考证、教师教学方式变革的培训、行业培训、下企业挂职实践、竞赛集训、产教结合等形成不断提升专业教师的教学能力和专业技能，不断优化学校师资结构，着力培养专业带头人和专业骨干教师，通过长期聘任民间非遗大师和企业营销大师担任校内外的兼职教师，实现专兼互补，为进一步提升三师型教师提供必要的支撑。



图 3-5 “三师型”师资队伍

化的掌握。同时，学校还建有两个非遗产品陈列室，购置了大批非遗作品制作原材料，让营销专业的学生通过非遗产品制作充分了解非遗产品的属性、特性、工艺流程、美化技巧，进一步助推学生对非遗产品营销的产品背景知识、民间传统文。

案例 6：“非遗技艺传承--能工巧匠进校园”

学校是非物质文化遗产传承教学基地，目前已逐步构建起了立足学情的全方位、多层次、立体化非遗教育体系。

为让更多的非遗文化在校园被关注，非遗技艺得到传承，学校积极邀请王钊巧、贾晓霞、陈贻春、李道永等“能工巧匠”走进校园课堂。学生通过学习木活字、瓯绣、米塑、竹编的知识与技能，对温州非遗文化的理解也进一步深入。

2023年5月，学校以“技能：让生活更美好”为主题开展职业教育活动月活动。结合专业特色，策划一系列丰富多彩的职教活动，展示专业技能。5月15日，学校师生带着非遗作品参加了2023上半年温州市中职非遗及艺术教研活动和温州市2023年职业教育活动月暨“能工巧匠进校园”活动启动仪式。学生作品深受在场师生喜欢，受到一致好评。



图 3-6 学生现场演示米塑造型

4 国际合作

4.1 韩语专业情况

为积极响应温州市教育局打造的“至美教育·学在瑞安”品牌，进一步扩充职业教育优质资源，加快中等职业教育发展，激发民办学校办学活力，促进民办教育特色发展、品牌发展，学校不断探索国际化办学之路，并依托学校省特色专业项目，打造国际品牌特色，为全面“加快融合发展，打造至美瑞安”作出更大贡献。2016年，学校经过温州市教育局的批准，首次开设韩语专业，这在温州市中职学校中属独此仅有。

学校适应社会需求及培养模式变革，加强韩语专业的课程建设与改革，韩语专业学生在校期间除学习中国的学考科目外，主要是学习韩国语言、文化等方面的基本理论和基本知识。韩语专业的主要课程包括《韩语精读》《基础韩语听力》《商务韩语听力》《韩语会话》《商务韩语口语》《韩语泛读》《商务韩语函电》等。通过听、说、读、写、译等方面的技巧训练，培养学生翻译、研究、教学、管理工作的业务能力。

同时，学校还创设有利于教学活动的语言环境，给学生提供韩语表演、韩语演讲的机会，锻炼韩语的实际运用能力。通过开展做韩食、折韩服、游学等课外趣味活动，激发学生

的学习热情。

2020年，受到疫情等其他因素影响，学校韩语专业招生面临挑战。因时而变，为开拓学生国际视野，满足学生学习多语种的需求，学校在选项和第二课堂开设韩语课程，让更多的学生有机会接触和学习韩语。

4.2 出国留学情况

开元校园酬壮志，飞云江畔展才华。学校紧跟时代人才需求，响应国家“一带一路”政策，在拓展学生本国冲本科升学渠道的基础上，搭建了国际平台，开辟了海外升学通道的创举，也是学校对中职类学校人才培养模式的创新尝试，凸显了学校“低分进，高分高能出”的教育质量品牌。

学校助力韩语专业学生出国深造，推动中国文化的传播，推进教育资源共享，拓展国际教育合作空间。韩语专业学生经过韩国 TOPIK 考试合格后，可申请韩国本科院校留学，留学毕业后可在韩国就业，也可回到国内涉韩企业或事业单位就业。

学校现有 80 多名学生被韩国梨花女子大学、韩国庆熙大学、韩国中央大学、韩国外国语大学等知名本科院校录取。赴韩留学的学生，韩语等级均达到中级及以上，赶上国内本科院校的韩语专业学生水平。2022 学年共计 10 名学生赴韩留学。

表 4-1 2022 学年赴韩留学名单

序号	姓名	大学名称	初中毕业学校
1	陈姿颖	韩国庆熙大学	安阳实验中学
2	林紫璇	韩国外国语大学	安阳高中（初中部）
3	戴其瑞	韩国外国语大学	瓯北一中
4	刘文婷	韩国外国语大学	仙降中学
5	潘程静	韩国东国大学	高楼中学
6	陈灵炆	韩国加图立大学	海城中学
7	叶芷含	韩国加图立大学	莘塍一中
8	陈宣涛	韩国建国大学	鳌江四中
9	林欣仪	韩国光云大学	飞云中学
10	胡立鑫	韩国光云大学	莘塍一中

案例 7：开元校园酬壮志，飞云江畔展才华

追梦长路道阻且跻，清晰定位作答未来。

一直以来，学校秉持着“立德树人，低分进，高分高能出”的理念，拓宽学生的求学路径，让学生借助出国留学成功逆袭，转劣势为优势，实现弯道超车，被韩国知名本科院校录取。

2019届毕业生孔同学入学成绩390分，现就读于韩国西江大学（国语国文专业），在校期间连续3年获得奖学金，其中2022年荣获**글로벌장학금1**（外国留学生最高奖学金），奖学金金额2777000韩元（折合人民币14000余元）。2019届毕业生陈同学入学成绩332分，已被韩国梨花女子大学录取；2019届毕业生项同学入学成绩415分，已被韩国梨花女子大学录取；2019届毕业生曾同学入学成绩370分，已被韩国汉阳大学录取等。



이화여자대학교
EWha WOMANS UNIVERSITY

합격 통 지 서 (Letter of Acceptance)

이름(Name) : CHEN, WENJI
국적(Nationality) : 중국
생년월일(DOB-yyymmdd) : 20000923
수험번호(Application No.) : 25919018
학위과정
(Degree Program Type) : Undergraduate Freshman
전공(Major) : Division of Business Administration

위 사람은 이화여자대학교 2020학년도 전기 외국인특별전형에
합격하였음을 알려드립니다.

It is hereby certified that the above-named student has been accepted at
Ewha Womans University for Spring 2020 semester.

November 29, 2019

이화여자대학교 총장



图 4-1 韩国院校录取通知书

5 产教融合

产教融合是职业技术人才培养模式改革的有效途径之一。它强调加强学校和企业之间的合作、教师和师傅之间的联系，让学生把课堂学习和企业实际工作结合在一起。它更加注重学生技能的真正掌握，具有校企联合培养的特殊性。为了推进“产教融合”模式，我校积极寻找合作企业，双方进行密切联系，

有效开展现代学徒制实践的重要前提是选择合适的企业进行深度合作。合适的企业指规模合适、岗位合适，并且有和学校合作的意愿。在瑞安的和学校有较强合作意愿的电商单位大部分是中小企业，岗位比较单一，且对人才的要求不够清晰，员工流动性大。所以学校领导主动联系企业，拜访参观，寻求合作意愿强烈的单位进行洽谈，最终确定与“跨境电商园”、“浙江人本鞋业有限公司”、“浙江惠利机械有限公司”等中等规模的企业进行合作。

双方本着贯彻校企“双元育人、交替训教、岗位培养”的原则，开展了一系列的活动。企业根据行业和公司的需要参与学校的各项工作，从人才培养方案制订、课程设置以及带学徒工作等方面，对学生进行日常管理。从学生入校开始，企业就介入学生的培养工作，然后不定期派企业技师到学校讲座或上课，以提高电子商务技术人才的培养质量。



图 5-1 学生走进人本鞋业实习

6 发展保障

6.1 国家政策落实

近年来，中国职业教育不断深化改革。2019年《国家职业教育改革实施方案》（职教20条）首次提出职业教育和普通教育应享有同等地位。2022年，第十三届全国人民代表大会常务委员会第三十四次会议通过《中华人民共和国职业教育法》修订，职业教育地位显著提升。新职业教育法着力提升职业教育认可度、深化产教融合、校企合作，完善职业教育保障制度和措施，更好推动职业教育高质量发展。

表 6-1 职业教育政策文件

时间	政策文件
2022 年 12 月	《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》
2023 年 4 月	《关于下达 2023 年现代职业教育质量提升计划资金预算的通知》
2023 年 6 月	《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023-2025 年）》
2023 年 6 月	《关于公布首批“十四五”职业教育国家规划教材书目的通知》
2023 年 7 月	《行业产教融合共同体建设指南》

为促进学生身心发展健康，全面提高育人质量，学校深入贯彻教育部《关于加强中小学生学习作业、睡眠、手机、读物、体质等“五项管理”》文件精神、《关于加强中小学生学习手机管理工作的通知》文件精神，对学生从建立制度入手，强化实施，使“五项管理”落地落实落细。

在作业管理方面，学校切实提高作业设计质量，鼓励分层布置个性化作业；在睡眠管理方面，学校科学合理安排作息時間，有效督促，保证学生有充足的午休、睡眠时间；在手机管理方面，学生不得将个人手机（包含各项电子设备）带入校园，学校将不定期开展对学生违规携带使用手机的检查；在读物方面，学校严格把好图书采购关、教材教辅采购关、个人课外读物严审关；在体质管理方面，学校严格落实国家规定的体育与健康课程开设要求，每周开足开齐两节体

育课。同时，为加强学生体育锻炼，强化身体素质，学校还安排了晨跑、大课间活动。

6.2 地方政策落实

2023年3月23日，为认真贯彻党的二十大精神，积极落实《中华人民共和国职业教育法》和中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等具体要求，推动温州市职业教育高质量跨越式发展，温州市人民政府办公室印发《温州市推动现代职业教育高质量跨越式发展实施方案（2023-2025）》。

其中提到要优化技术技能人才供给结构、创新职业教育产教融合机制、着力增强职业教育服务能力、深化职业教育教学改革创新、深化职业教育开放办学。政府重视中职教育，对普职比招生做了严格规定，学校办学有充分的办学自主权，学校顺利完成了2023年的招生计划。

6.3 学校治理

教学管理规范运行。一是不断探索和完善教学管理体系，部门管理职责权限明确；二是教学管理制度规范、完备，实施计划管理。建立了日常教学巡查机制，在每次重大考试前都会对教学计划执行情况进行检查，确保教学计划的执行。

并且每次月检学校都派遣行政人员配合教研组长深入检查教师的常规教学情况。三是采取家校共同管理的模式，保证学生学习不掉队。

后勤服务规范有序。一是后勤服务有保障。积极做好教育教学竞赛等后勤保障服务工作；始终保持清洁美丽平安校园；及时维修教室宿舍实训室水电设施、办公桌椅等各类公用设施；根据需要及时采买，保障供应各类办公用品及教学实验物资。二是财务运行有秩序。财务管理严格执行财务法规，规范设立总账、现金出纳会计，成立了财务内审小组；所有物资采购及支出一律实行先申报、后实施的运行制度；严格执行财经纪律。遵守学校大宗物品采购流程制度，财务运行做到用款有计划，收支有标准，分析有资料，监督有要求。三是食堂教学楼直饮水平安有保障。四是常法管理，做到天天台帐清楚，食品安全第一，学生参与监督，卫生重点保洁，师生满意提高。

科研管理规范有效。学校坚持“三管齐下”，规范科研管理。一是加强计划管理。每学期制定有相应的科研计划，使全校教师心中有数，保障了全校科研工作的有效实施。二是加强组织管理。进一步完善机构职能，形成“常务校长——教科室——一线教师”的研修主线，保障科研工作的持久发展。三是加强制度管理。学校通过修订完善课题管理规定、教科研考核细则、教育教学成果奖励办法等制度，在规范管

理的同时，通过激励机制，提高教师开展科研工作的主动性和积极性。

6.4 经费投入

学校通过政府对中职学生的学费补助和学生学费收入来保障学校办学经费，2022 年学校总收入 2225.92 万，其中财政拨款 539.72 万元，生均财政拨款 3935.19 元，总支出为 2223.76 万元。主要用于学校人员经费及日常公用经费和学校事业发展的需要。学校 2023 年全年收支基本平衡。

7 面临挑战

一是校企合作不足，顶岗实习难满足。校企合作中企业参与的热情不高，学校虽然与很多企业进行合作，但是知名企业参与的热情却不高，双方合作层次比较浅，合作深度不够，企业没有人才合作培养的长远计划，影响教学目标的实现；企业提供的实习岗位与学生的需求不一致，校企合作过程中企业提供的岗位多是“体力性”岗位，而很少提供“技术性”岗位，甚至提供的有些岗位与学生的专业根本不符，这就导致了实习过程中专业技能很难得到提升。学校将进一步提升学生的专业能力，提升创新创业能力，增加学生的吸引力。构建与企业深度合作的平台。

二是信息化服务面向和技术研发服务能力需进一步加强，提升信息化队伍建设水平，挖掘信息化服务面向，面向企业开展技术咨询研发服务，提升社会服务能力。

三是随着近年来生育率的下降，学生总体人数下降，加上许多家长和学生仍然对职业教育有着一定的偏见，各所职业高中招生竞争激烈，学校每年招生都面临着较大的挑战，招生存在一定的难度。

四是随着“工业 4.0”时代的来临，为跟上云（云计算）、物（物联网）、大（大数据）、智（智慧城市）新技术的发展需要，学校需要大量的人力物力财力进行投入。但职业教育收入低，支出大，政府的投入较少，严重制约着学校的专业发展，多类项目得不到更深层次的开展。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

表 3 教学资源表

表 4 服务贡献表

表 5 国际影响表

表 6 落实政策表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数*	人	473
2	毕业去向落实人数	人	473
	其中：毕业生升学人数	人	419
	升入本科人数	人	20
3	毕业生本省去向落实率	%	99.15
4	月收入	元	3602
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	47
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	47
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	90.08

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	14.5:1
2	双师素质专任教师比例*	%	43.75
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	2
4	专业群数量*	个	1
	专业数量*	个	6
5	教学计划内课程总数*	门	594
		学时	4040
	其中：课证融通课程数*	门	6
		学时	324
	网络教学课程数	门	8
		学时	160
6	专业教学资源库数	个	8
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	8
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	3
		学时	54

	在线精品课程课均学生数*	人	50
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	2
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.22
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	4229.51
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
2	财经商贸类	电子商务、连锁经营与管理	商业服务、批发、零售产业
.....			

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	47
	其中：A 类：留在当地就业*	人	46
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	1
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	46
	D 类：到大型企业就业*	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	38
	非学历培训学时*	个	79
	公益项目培训学时*	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	1.8

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	1525
2	年生均财政拨款水平	元	3539.15
3	年财政专项拨款	万元	539.72
4	教职员工额定编制数	人	121
	教职工总数	人	121
	其中：专任教师总数	人	96
	思政课教师数*	人	2
	体育课专任教师数	人	7
	美育课专任教师数	人	2
	辅导员人数*	人	0
5	班主任人数	人	36
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1468
	其中：学生体质测评合格率	%	99.93
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1004
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数*	人	6
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量*	课时	432
	年支付行业导师课酬	万元	11.88
10	年实习专项经费	万元	8.4
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.50



学校微信公众号

学校地址：瑞安市飞云街道桥里村学前路 1 号（飞云校区）

瑞安市潘岱街道芦浦村（芦浦校区）

联系电话：0577-58903201、0577-65009955

学校网址：<http://kyzhgz.rajyj.com/>